



ຄູ່ມືອ
ເສັນຖາງຄວາມກ້າວໜ້າໃນສາຍອາຊີພ
ສໍາຫຼັບພນັກງານສ່ວນຕຳບລ



ອົງຄໍາການບໍລິຫານສ່ວນຕຳບລວັດແກ້ວ

ອຳເນວນບາງແພ ຈັງຫວັດຮາຊບຸຮີ

คำนำ

การจัดทำคู่มือกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ ขององค์การบริหารส่วนตำบลวัดแก้ว มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมองเห็นถึงความก้าวหน้าในสายอาชีพ ประกอบกับได้รับทราบถึงหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้ง โยกย้าย เปลี่ยนสายงาน และการสับเปลี่ยนตำแหน่งที่ซัดเจนโปรดังนี้ และเป็นธรรม ซึ่งทำให้บุคลากรในองค์กรเกิดความมั่นใจในระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลก่อให้เกิดการกระตุ้น การพัฒนาตนไปสู่ความสำเร็จในอาชีพ รวมทั้งเป็นการดึงดูด จูงใจ ให้บุคลากรที่มีความสามารถให้อยู่กับองค์กรต่อไป

คณะกรรมการฯ จัดทำหัวข้อดังนี้ คู่มือฉบับนี้จะช่วยให้พนักงานในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวัดแก้ว จะมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการ แนวทาง การประเมินสมรรถนะ และความก้าวหน้า ในสายอาชีพ เพื่อนำมากำหนดทิศทาง แนวทางความก้าวหน้าได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ กับตนเองและองค์กรมากที่สุด ประกอบกับขอขอบคุณส่วนราชการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ที่ได้รับเผยแพร่เอกสาร เพื่อให้ผู้จัดทำได้ศึกษาเป็นตัวอย่างและนำมาร่วมจัดทำเป็นคู่มือกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพฉบับนี้ โดยคณะกรรมการฯ จะได้ปรับปรุงเพิ่มเติมคู่มือให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

สำนักปลัด อปต.
งานบริหารงานทั่วไป (งาน) บริหารงานบุคคล
องค์การบริหารส่วนตำบลวัดแก้ว
๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

หน้า

● กروبแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ	๑
● การเปรียบเทียบโครงสร้างชั้นงานและประเภทตำแหน่ง	๒
● บัญชีเปรียบเทียบตำแหน่งและระดับในระบบซึ่กับระบบแท่ง	๓
● การแบ่งประเภทสมรรถนะ	๔
● สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	๕
● ตารางแสดงระบบเดิมเทียบกับระบบใหม่	๖
● การกำหนดสายงานที่เกี่ยวข้องเกือกุลกัน	๗
● การเปลี่ยนแปลงในเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ	๑๐
- การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดียวกัน	๑๐
- การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเภท	๑๔

ภาคผนวก

- บัญชีอัตราเงินเดือนพนักงานส่วนห้องถิน บัญชี ๕
- บัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งของพนักงานส่วนห้องถิน บัญชี ๒
- ตารางแสดงหลักสูตรการฝึกอบรมของแต่ละระดับชั้นงานใหม่ เพื่อการพัฒนาศักยภาพข้าราชการ

กรอบแนวความคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพในด้านบริหาร (Management Track) และด้านเชี่ยวชาญ (Specialist Track)

กรอบแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ เส้นทางความก้าวหน้า
ในสายอาชีพด้านบริหาร (Management Track) และด้านเชี่ยวชาญ

❖ มีแรงปรารถนาที่จะน่าคนและทีมงาน

● มีแรงปรารถนาในการเน้น

คุณภาพผลงาน

ความสำเร็จ

❖ เน้นการทำงานเป็นทีม

● เน้นความเป็นเลิศและความ

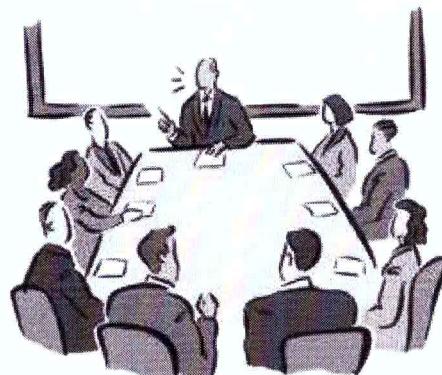
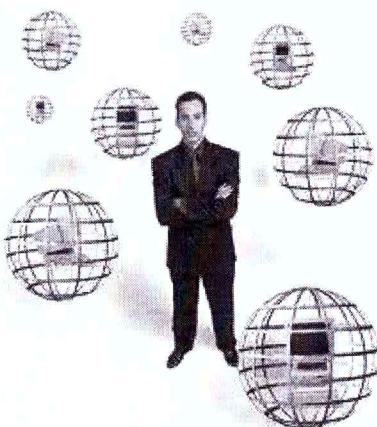
เชี่ยวชาญในงาน

❖ เก่งการบูรณาการ

● นวัตกรรม

กลุ่มผู้บริหาร

กลุ่มผู้มีความเป็นเลิศในสายงาน/ ผู้เชี่ยวชาญในสายงาน



ความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ

ความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ

จริยธรรม

เก่งงาน (Smart)

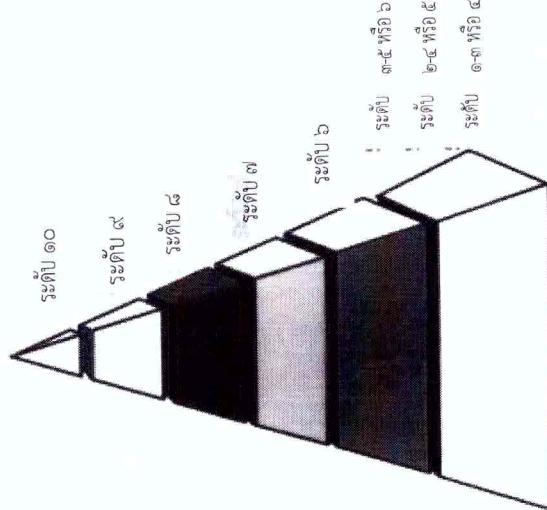
จริยธรรม

เก่งงาน (Smart)

การปรับเปลี่ยนโครงสร้างงานและประมวลผลตามที่เหมาะสม

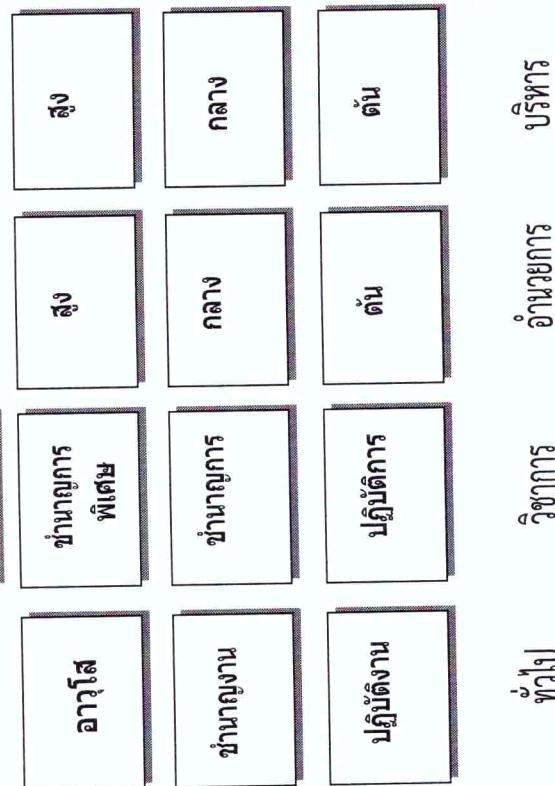
ปรับเปลี่ยนโครงสร้างงานและประมวลผลตามที่เหมาะสม

เต็ม



ให้

เข้ามาตาม



ที่ไป
วิชาการ
อุปกรณ์
บริหาร

จัดทำ
ในรูปแบบ
ที่ต้องการ

จัดทำ
ตามที่เป็น
ประมวล

- เมื่อต้องการส่วนมากงานนั้นจะต้องแบ่งงานตามค่าจ้างและโครงสร้างการทำงานในองค์กร
- เป็นไปได้ที่จะต้องหักภาษี อากรและหักส่วนตัวของผู้คนแต่ละคนและต้องชำระภาษีอากร
- กำหนดชื่อและประเภทตามที่ทางผู้ให้บริการอนุมัติ

บัญชีเปรียบเทียบตำแหน่งและระดับในระบบซึ่กับระบบแท่ง

ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อปต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับอัตราและมาตรฐานของตำแหน่ง (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ.๒๕๕๘ ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๕๘)

ระบบซึ่ง		ระบบแท่ง	
สายงาน	ระดับ	ประเภท	ระดับ
สายงานที่เริ่มต้นจาก ระดับ ๑/๓	ระดับ ๑ - ๔	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน
	ระดับ ๕ - ๖	ทั่วไป	ชำนาญงาน
	ระดับ ๗	ทั่วไป	อาชีส
สายงานที่เริ่มต้นจากระดับ ๓	ระดับ ๓ - ๕	วิชาการ	ปฏิบัติการ
	ระดับ ๖ - ๗	วิชาการ	ชำนาญการ
	ระดับ ๘	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ
	ระดับ ๙	วิชาการ	เชี่ยวชาญ
สายงานนักบริหาร (ที่ไม่ได้ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	ระดับ ๖ - ๗	อำนวยการท้องถิ่น	ต้น
	ระดับ ๘	อำนวยการท้องถิ่น	กลาง
	ระดับ ๙	อำนวยการท้องถิ่น	สูง
สายงานนักบริหาร (ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	ระดับ ๖ - ๗	บริหารท้องถิ่น	ต้น
	ระดับ ๘	บริหารท้องถิ่น	กลาง
	ระดับ ๙ - ๑๐	บริหารท้องถิ่น	สูง

การแบ่งประเภทสมรรถนะ

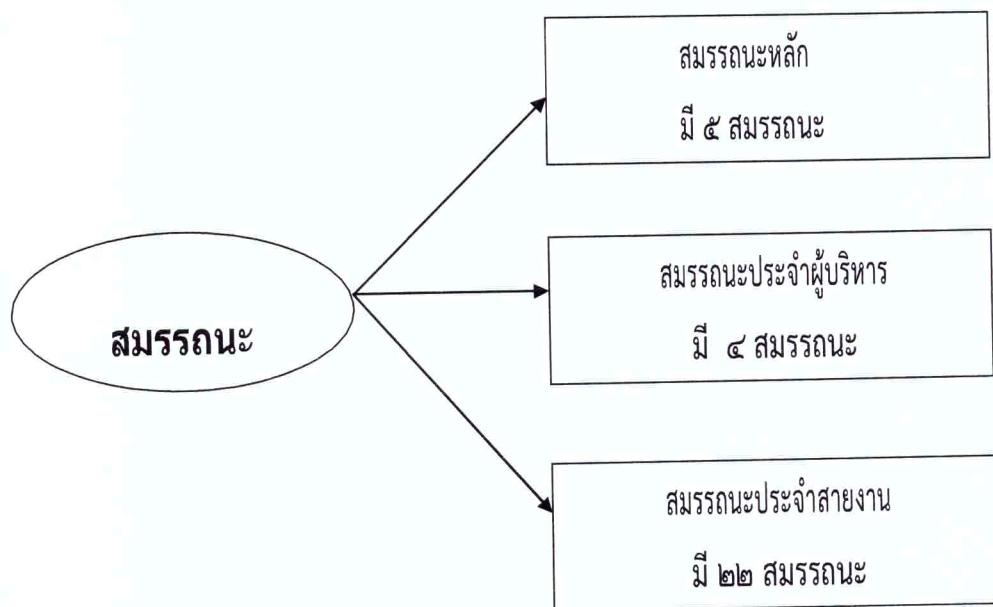
การแบ่งสมรรถนะ ดังนี้

สมรรถนะหลัก คือ สมรรถนะที่ข้าราชการทุกประเภทและหุ้นส่วนต้องมี

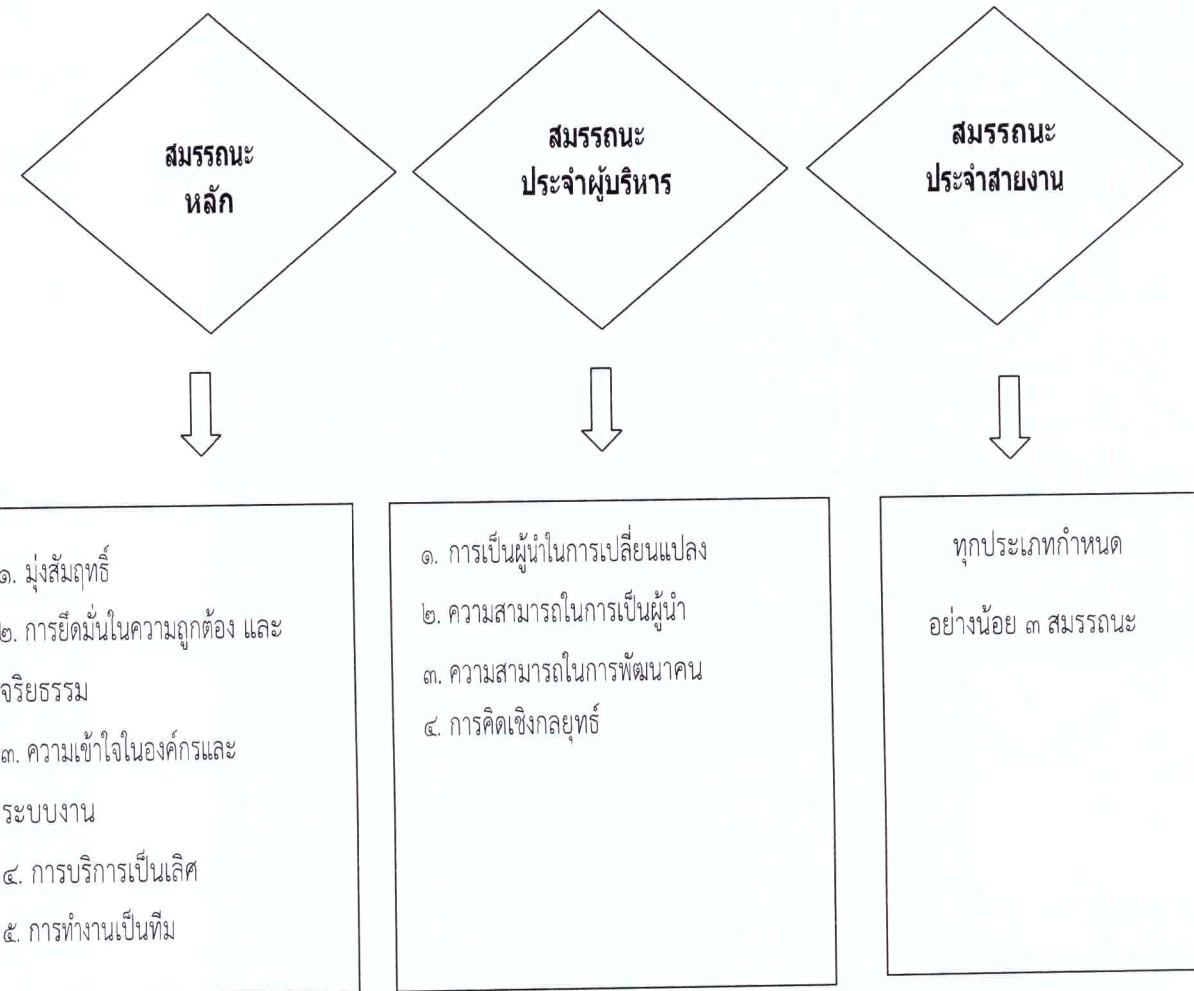
สมรรถนะประจำผู้บริหาร คือ สมรรถนะที่ตำแหน่งประเภทบริหารและอำนวยการ

ต้องมีในฐานะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ

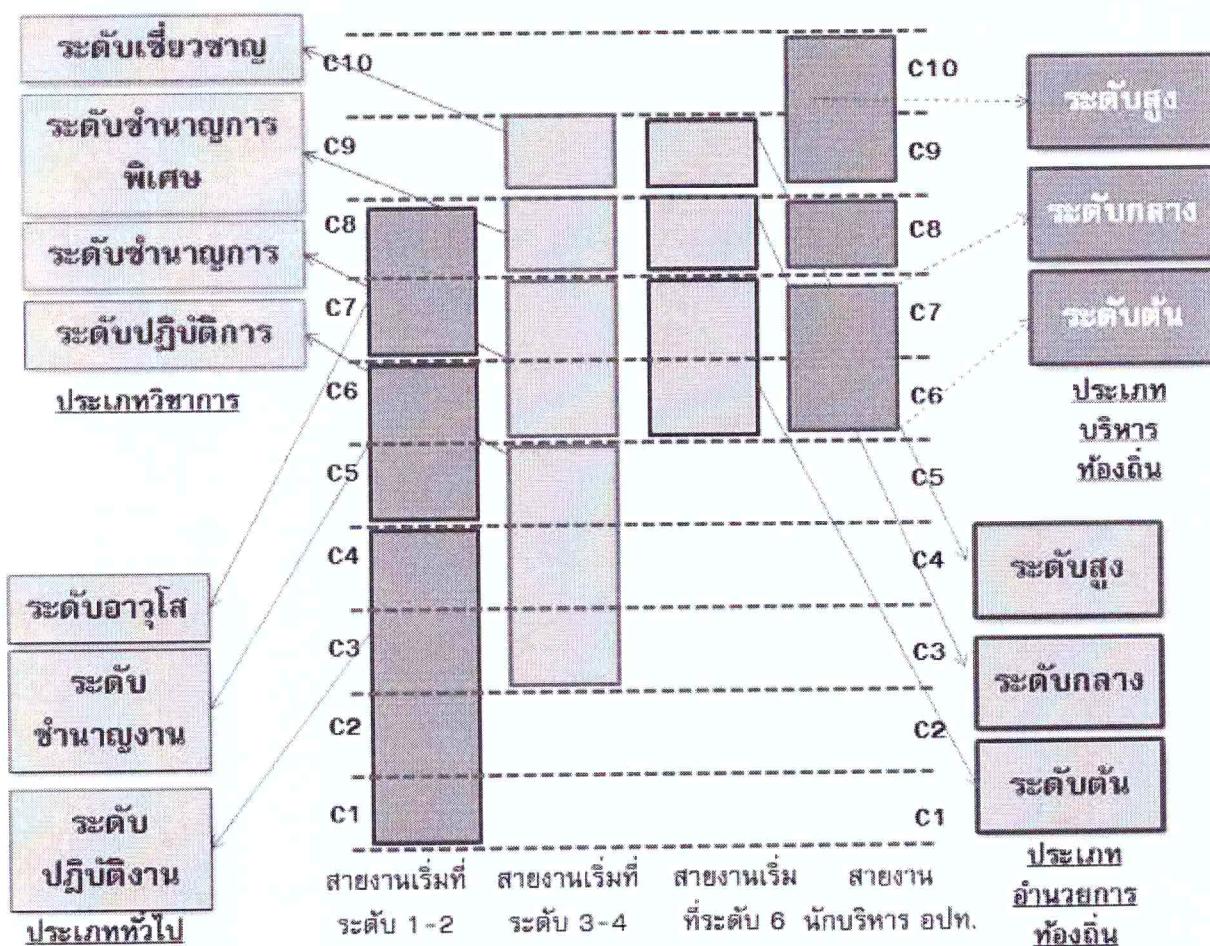
สมรรถนะประจำสายงาน คือ สมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับตำแหน่ง/สายงานต่างๆ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานที่ได้ดียิ่งขึ้น



สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน



ตารางแสดงระบบเดิมเทียบกับระบบใหม่



การกำหนดสายงานที่เกี่ยวข้องเกือกุลกัน

การกำหนดสายงานที่เกี่ยวข้องเกือกุลกันตามหนังสือเรียนที่ มท ๐๘๐๙.๕ / ว๖๑ เรื่อง การกำหนดกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องเกือกุลกันตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น เพื่อประกอบการวางแผนบรรจุแต่งตั้ง การย้าย การโอน การเลื่อนระดับและการพัฒนาของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น โดยแบ่งออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มบริหาร อำนวยการ ธุรการ งานสกัด และนิติการ	
ตำแหน่งประเภททั่วไป	ตำแหน่งประเภทวิชาการ
๑. เจ้าพนักงานธุรการ ๒. เจ้าพนักงานทะเบียน ๓. เจ้าพนักงานเวชสกัด	๑. นักจัดการงานทั่วไป ๒. นักทรัพยากรบุคคล ๓. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ๔. นักจัดการงานทะเบียนและบัตร
	๕. นิติกร
	๖. นักวิชาการคอมพิวเตอร์

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มการคลัง การเศรษฐกิจ และการพาณิชย์	
ตำแหน่งประเภททั่วไป	ตำแหน่งประเภทวิชาการ
๑. เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี ๒. เจ้าพนักงานการคลัง ๓. เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ๔. เจ้าพนักงานพัสดุ	๑. นักวิชาการคลัง ๒. นักวิชาการเงินและบัญชี ๓. นักวิชาการตรวจสอบภายใน ๔. นักวิชาการพาณิชย์ ๕. นักวิชาการจัดเก็บรายได้ ๖. นักวิชาการพัสดุ

กลุ่มที่ ๓ กลุ่มประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยวและด่างประเทศ	
ตำแหน่งประเภททั่วไป	ตำแหน่งประเภทวิชาการ
๑. เจ้าพนักงานประชาสัมพันธ์ ๒. เจ้าพนักงานส่งเสริมการท่องเที่ยว	๑. นักประชาสัมพันธ์ ๒. นักพัฒนาการท่องเที่ยว ๓. นักวิเทศสัมพันธ์

กลุ่มที่ ๔ กลุ่มเกษตรกรรม

ตำแหน่งประเภททั่วไป	ตำแหน่งประเภทวิชาการ
๑. เจ้าพนักงานการเกษตร	๑. นักวิชาการเกษตร
๒. เจ้าพนักงานประมง	๒. นักวิชาการประมง
๓. เจ้าพนักงานสัตวบาล	๓. นักวิชาการสุนสาหารณ์
๔. เจ้าพนักงานสวนสาธารณะ	

กลุ่มที่ ๕ กลุ่มวิทยาศาสตร์

ตำแหน่งประเภททั่วไป	ตำแหน่งประเภทวิชาการ
๑. เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์	๑. นักวิทยาศาสตร์

กลุ่มที่ ๖ กลุ่มสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

ตำแหน่งประเภททั่วไป	ตำแหน่งประเภทวิชาการ
๑. เจ้าพนักงานเวชกรรมพื้นฟู	๑. นักกายภาพบำบัด
๒. เจ้าพนักงานสาธารณสุข	๒. พยาบาลวิชาชีพ
๓. พยาบาลเทคนิค	๓. แพทย์แผนไทย
๔. เจ้าพนักงานอาชีวบำบัด	๔. นักวิชาการสาธารณสุข
	๕. นักอาชีวบำบัด
๑. เจ้าพนักงานสุขาภิบาล	๑. นักวิชาการสุขาภิบาล
๒. โภชนาการ	๒. นักวิชาการสิ่งแวดล้อม
	๓. นักโภชนาการ
๑. เจ้าพนักงานรังสีการแพทย์	๑. นักเทคนิคการแพทย์
๒. เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒. นักรังสีการแพทย์
	๓. นักวิทยาศาสตร์การแพทย์
๑. เจ้าพนักงานเภสัชกรรม	๑. เภสัชกร
๑. เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข	๑. ทันตแพทย์
๑. สัตวแพทย์	๑. นายสัตวแพทย์

กลุ่มที่ ๗ กลุ่มวิศวกรรม สถาปัตยกรรม และช่างเทคนิคต่าง ๆ

ตำแหน่งประเภททั่วไป	ตำแหน่งประเภทวิชาการ
๑. นายช่างเขียนแบบ ๒. นายช่างโยธา ๓. นายช่างสำรวจ ๔. นายช่างผังเมือง	๑. วิศวกรโยธา ๒. สถาปนิก ๓. นักผังเมือง
๕. นายช่างเครื่องกล	๕. วิศวกรเครื่องกล
๖. นายช่างไฟฟ้า	๖. วิศวกรไฟฟ้า
	๗. วิศวกรสุขาภิบาล
๘. เจ้าพนักงานประปา	
๙. นายช่างคีลป์	
๑๐. นายช่างภาพ	

กลุ่มที่ ๗ กลุ่มวิศวกรรม สถาปัตยกรรม และช่างเทคนิคต่าง ๆ
* ใช้เฉพาะการเกือกุลของประเภททั่วไป กับตำแหน่งประเภทวิชาการเท่านั้น

ตำแหน่งประเภททั่วไป	ตำแหน่งประเภทวิชาการ
๑. นายช่างเขียนแบบ ๒. นายช่างโยธา ๓. นายช่างสำรวจ ๔. นายช่างผังเมือง ๕. นายช่างเครื่องกล ๖. นายช่างไฟฟ้า ๗. เจ้าพนักงานประปา	๑. นักจัดการงานช่าง

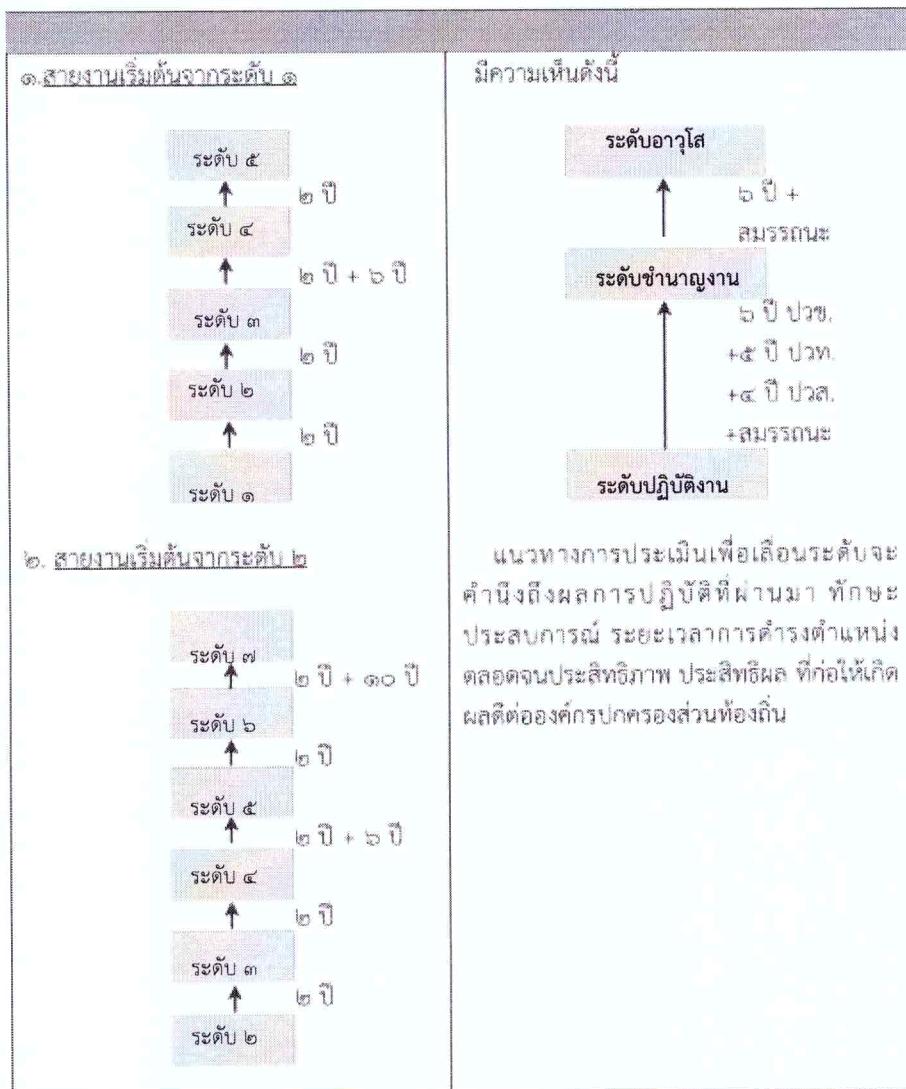
กลุ่มที่ ๘ กลุ่มการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม กีฬา สังคม และการพัฒนาชุมชน

ตำแหน่งประเภททั่วไป	ตำแหน่งประเภทวิชาการ
๑. เจ้าพนักงานห้องสมุด ๒. เจ้าพนักงานศูนย์เยาวชน	๑. บรรณาธิการ ๒. นักวิชาการศึกษา ๓. นักวิชาการวัฒนธรรม ๔. นักสันนากการ ๕. นักพัฒนาการกีฬา ๖. ภัณฑารักษ์
๓. เจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน	๗. นักพัฒนาชุมชน ๘. นักสังคมสงเคราะห์
๔. เจ้าพนักงานเทศกิจ ๕. เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	๙. นักจัดการงานเทศกิจ ๑๐. นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

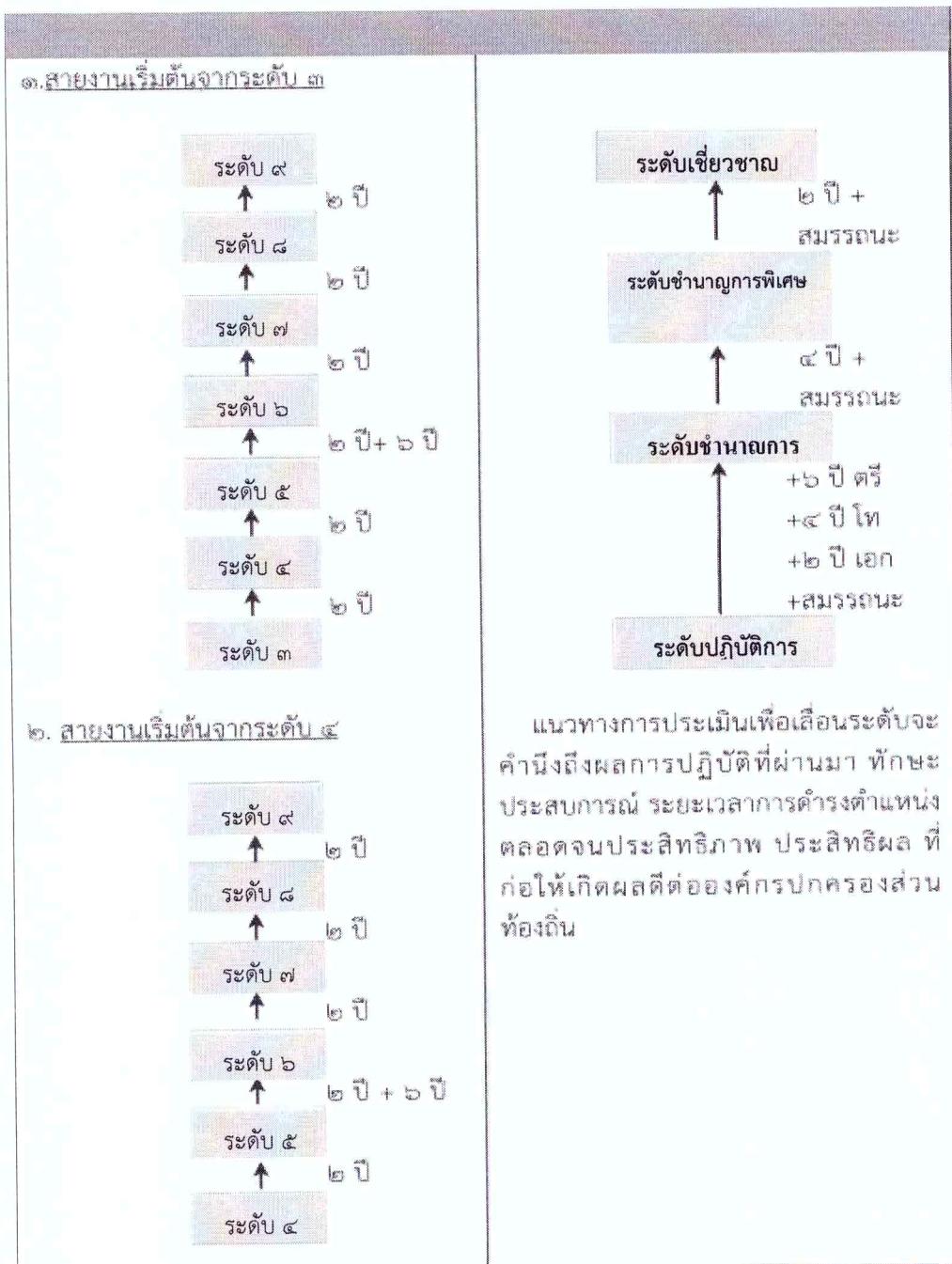
การเปลี่ยนแปลงในเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

๑. การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทเดียวกัน

๑.๑ ตำแหน่ง **ประเภททั่วไป** มีการเปลี่ยนแปลงจากหลักเกณฑ์เดิม ตามมติคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ตามการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ ดังนี้



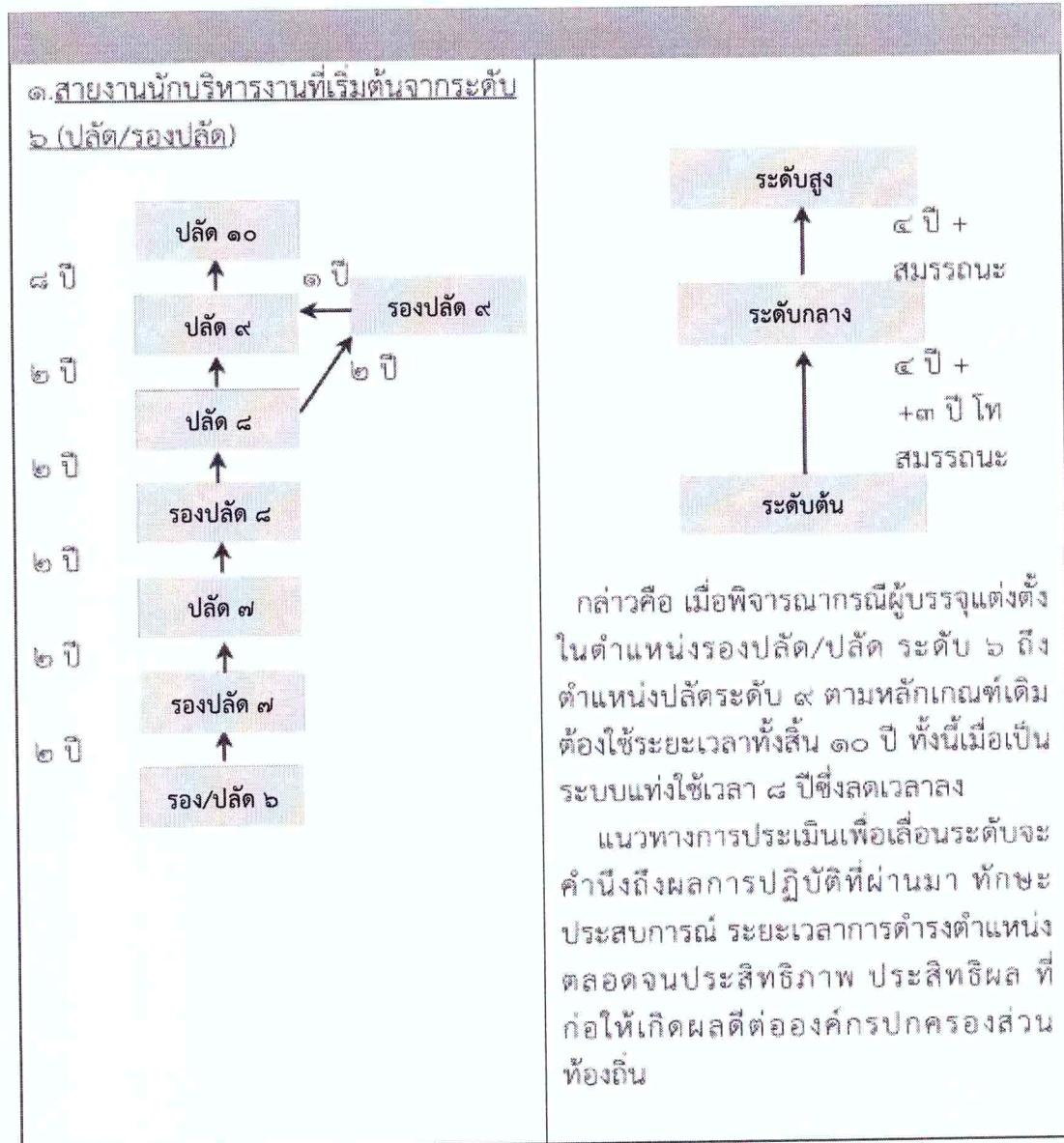
๑.๒ ตำแหน่ง **ประเภทวิชาการ** มีการเปลี่ยนแปลงจากหลักเกณฑ์เดิม ตามมติคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ตามการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ ดังนี้



๑.๓ ตำแหน่ง ประเภทอำนวยการท้องถิ่น มีการเปลี่ยนแปลงจากหลักเกณฑ์เดิม ตามติดตามการก่อข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ตามการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ ดังนี้

<p>๑. สายงานนักบริหารงานที่เริ่มต้นจาก ระดับ ๖ (ยกเว้นรองปลัด/ปลัด)</p> <table border="1"> <tr> <td>ผอ. กอง / ผอ.ส่วน ๘</td> <td>๘ ปี</td> </tr> <tr> <td>ผอ. กอง ๗</td> <td>๗ ปี</td> </tr> <tr> <td>หน.ฝ่าย ๗</td> <td>๗ ปี</td> </tr> <tr> <td>ผอ. สำนัก ๙</td> <td>๙ ปี</td> </tr> </table>	ผอ. กอง / ผอ.ส่วน ๘	๘ ปี	ผอ. กอง ๗	๗ ปี	หน.ฝ่าย ๗	๗ ปี	ผอ. สำนัก ๙	๙ ปี	<p>ปรับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น ระดับกลาง จาก ๒ ปี เป็น ๔ ปี เพื่อให้มีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์เดิมและสอดคล้องกับระยะเวลาการเลื่อนระดับของประเภทบริหารท้องถิ่น ดังนี้</p> <table border="1"> <tr> <td>ระดับต้น</td> <td>ระดับกลาง</td> <td>ระดับสูง</td> </tr> <tr> <td></td> <td>๔ ปี หรือ ๓ ปี ให้ + การคัดเลือก</td> <td>๔ ปี + การคัดเลือก</td> </tr> </table> <p>กล่าวคือ หลักเกณฑ์เดิมกำหนดให้ ผอ. กอง/ผอ.ส่วน ระดับ ๘ ต้องดำรงตำแหน่ง ๔ ปี ถึงจะมีสิทธิเลื่อนระดับเป็น ผอ.สำนัก ระดับ ๙ ได้</p> <p>ทั้งนี้ หากปรับแก้ไขระยะเวลาการดำรงตำแหน่งใหม่นี้จะทำให้ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ถึงระดับสูง รวมแล้วใช้ระยะเวลาทั้งสิ้น ๘ ปี ซึ่งเป็นระยะเวลาที่เร็วกว่าหลักเกณฑ์เดิมที่ต้องดำรงตำแหน่ง ทั้งสิ้น ๑๐ ปี</p> <p>แนวทางการประเมินเพื่อเลื่อนระดับ จะคำนึงถึงผลการปฏิบัติที่ผ่านมา ทักษะ ประสบการณ์ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง ตลอดจนประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ที่ก่อให้เกิดผลดีต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	ระดับต้น	ระดับกลาง	ระดับสูง		๔ ปี หรือ ๓ ปี ให้ + การคัดเลือก	๔ ปี + การคัดเลือก
ผอ. กอง / ผอ.ส่วน ๘	๘ ปี														
ผอ. กอง ๗	๗ ปี														
หน.ฝ่าย ๗	๗ ปี														
ผอ. สำนัก ๙	๙ ปี														
ระดับต้น	ระดับกลาง	ระดับสูง													
	๔ ปี หรือ ๓ ปี ให้ + การคัดเลือก	๔ ปี + การคัดเลือก													

๑.๕ ตำแหน่ง ประเภทบริหารห้องถีน มีการเปลี่ยนแปลงจากหลักเกณฑ์เดิม ตามมติคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถีน ตามการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ ดังนี้



๒. การเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่างประเทศ

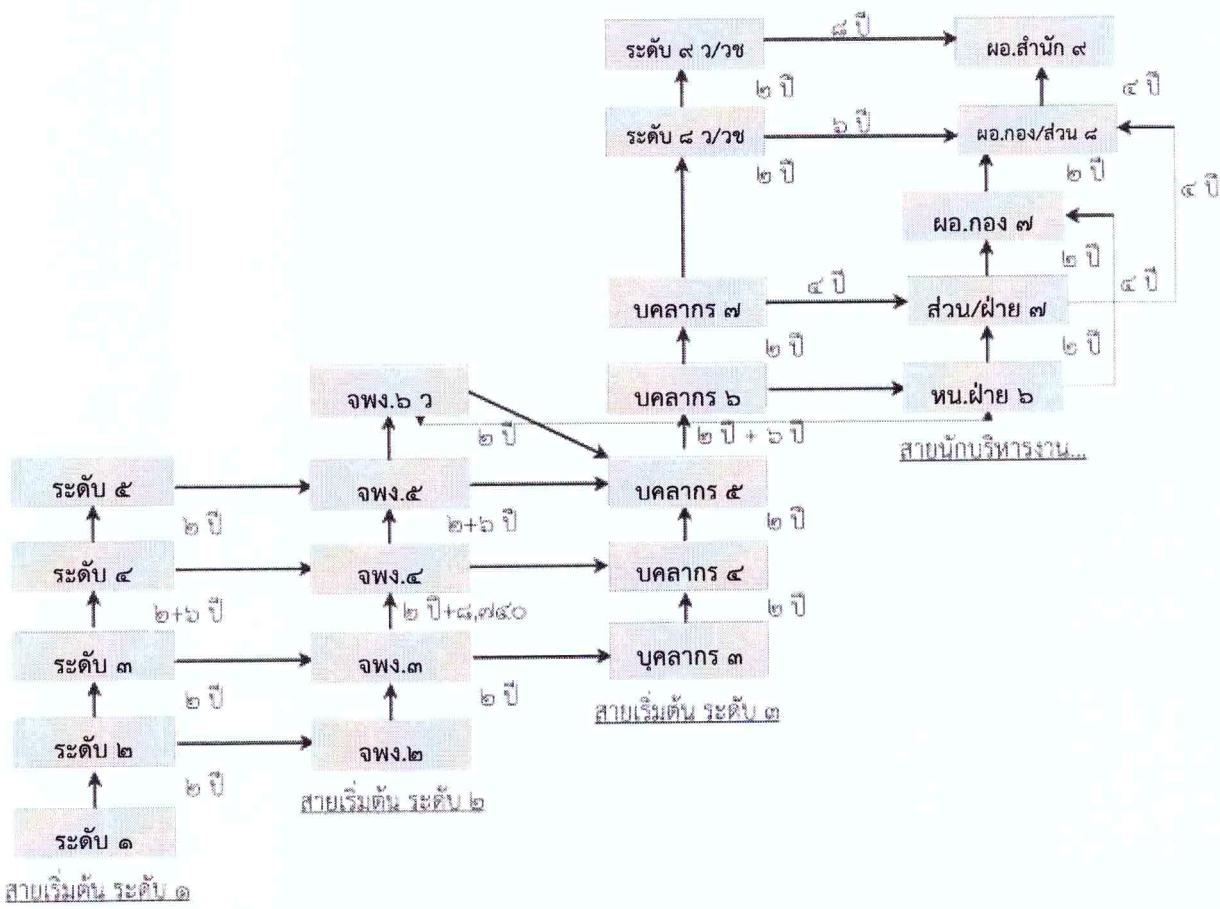
๒.๑ ตำแหน่งประเภทวิชาการ

มีการเปลี่ยนแปลงเส้นทางความก้าวหน้าของผู้ปฏิบัติงาน

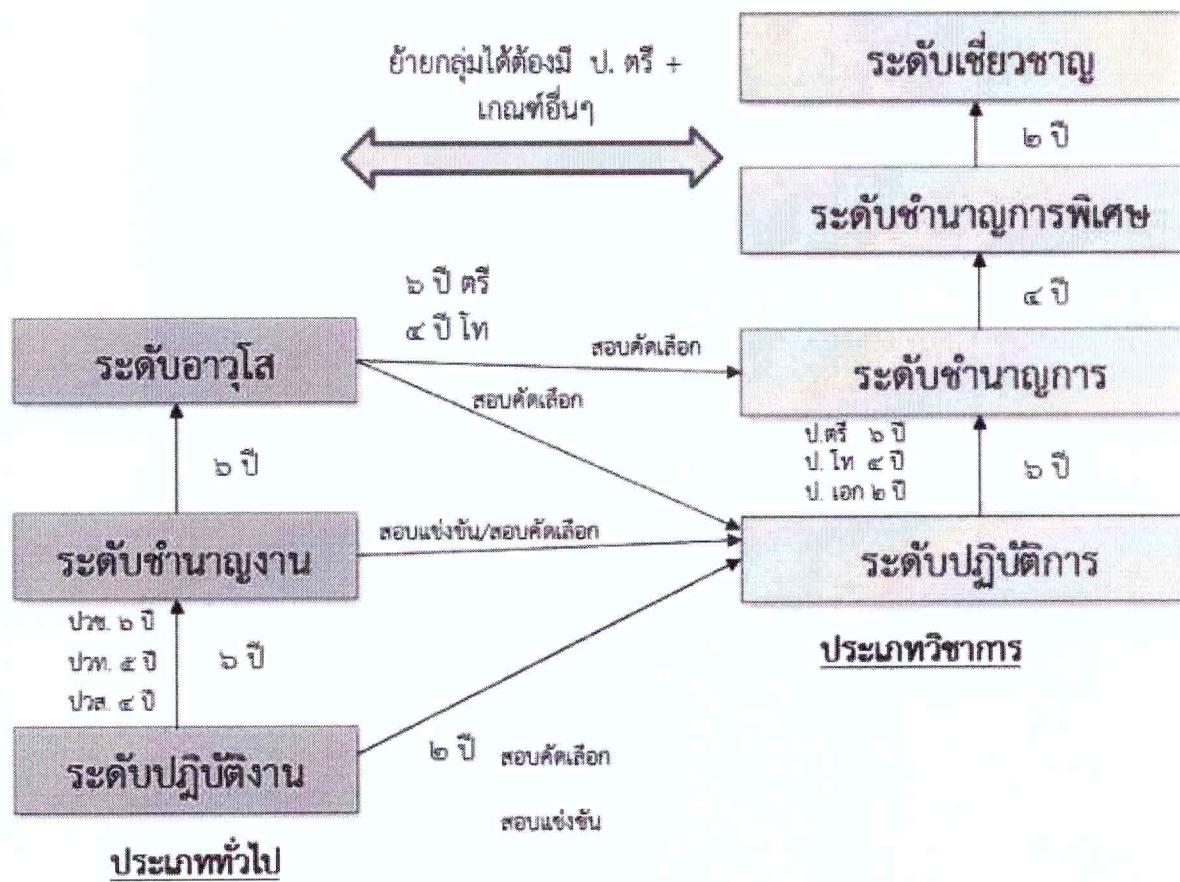
ปัจจุบันในการเข้าสู่

ตำแหน่งประเภทวิชาการจากประเภททั่วไป ดังนี้

เส้นทางความก้าวหน้าสายงานผู้ปฏิบัติในปัจจุบัน



ทั้งนี้เมื่อเปลี่ยนเข้าสู่ระบบแห่ง การแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับ ปฏิบัติงาน หรือ ระดับชำนาญงาน เลื่อนไปประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วน ท้องถิ่นกำหนดใหม่ ดังรูปต่อไปนี้

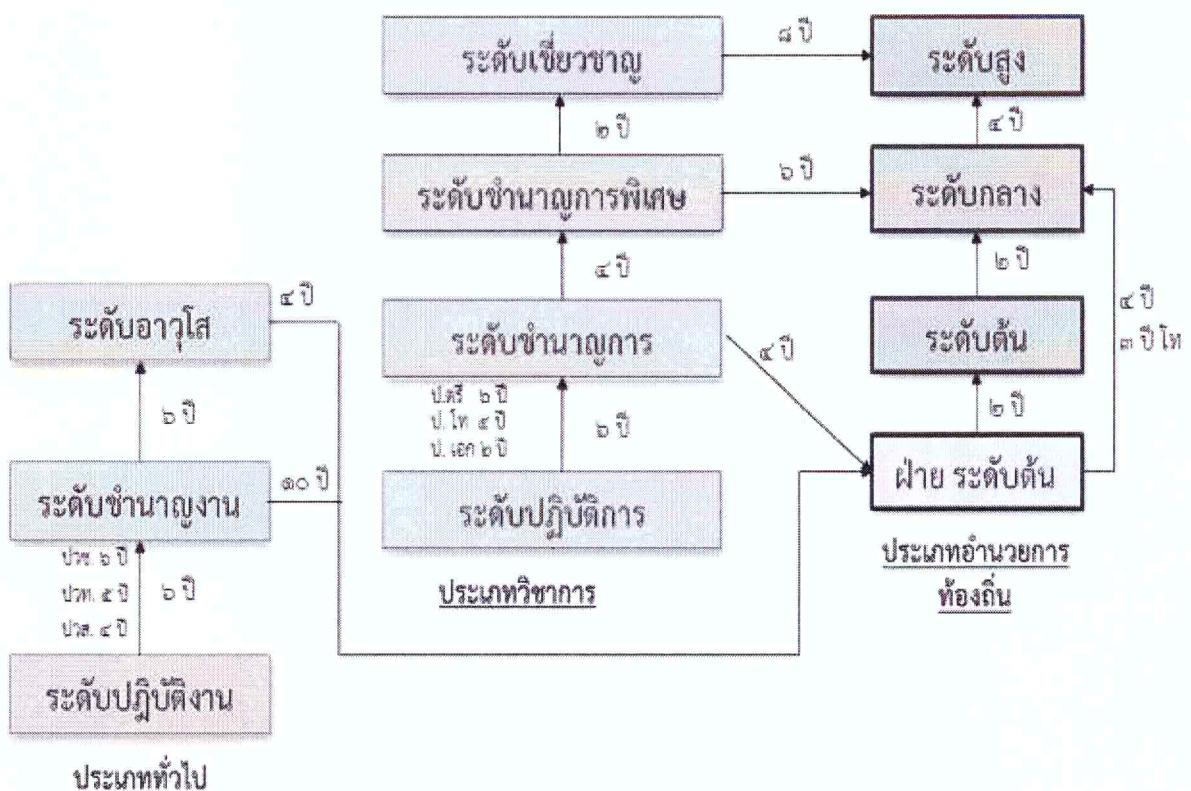


จากรูปจะเห็นว่าข้าราชการประเภททั่วไป ระดับปฐบัติงาน สามารถสอบแข่งขันมาเป็นข้าราชการประเภทวิชาการระดับปฐบัติการได้ และหากมีอายุงาน ๑๕ ปี ในระดับสามารถสอบคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฐบัติการได้ ในขณะที่ข้าราชการประเภททั่วไป ระดับชำนาญการสามารถสอบแข่งขันและสอบคัดเลือกเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาการ ในระดับปฐบัติการได้ เช่นเดียวกับข้าราชการในประเภททั่วไป ระดับอาชีวศึกษา

ตามมติ ก.กลาง ได้เพิ่มโอกาสให้กับข้าราชการ ประเภททั่วไป ในระดับอาชีวศึกษา โดยหากมีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรีแล้ว ครองระดับตำแหน่งมากไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วครองตำแหน่งมากไม่น้อยกว่า ๕ ปี สามารถสอบคัดเลือกไปสู่ตำแหน่งในประเภทวิชาการ กลุ่มตำแหน่งที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ

๒.๒ ตำแหน่งประเภทอำนวยการห้องถิน

เมื่อเปลี่ยนเข้าสู่ระบบแห่ง การแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป และประเภทวิชาการ เลื่อนไปประเภทอำนวยการห้องถิน ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องถินกำหนดใหม่ ดังรูปต่อไปนี้



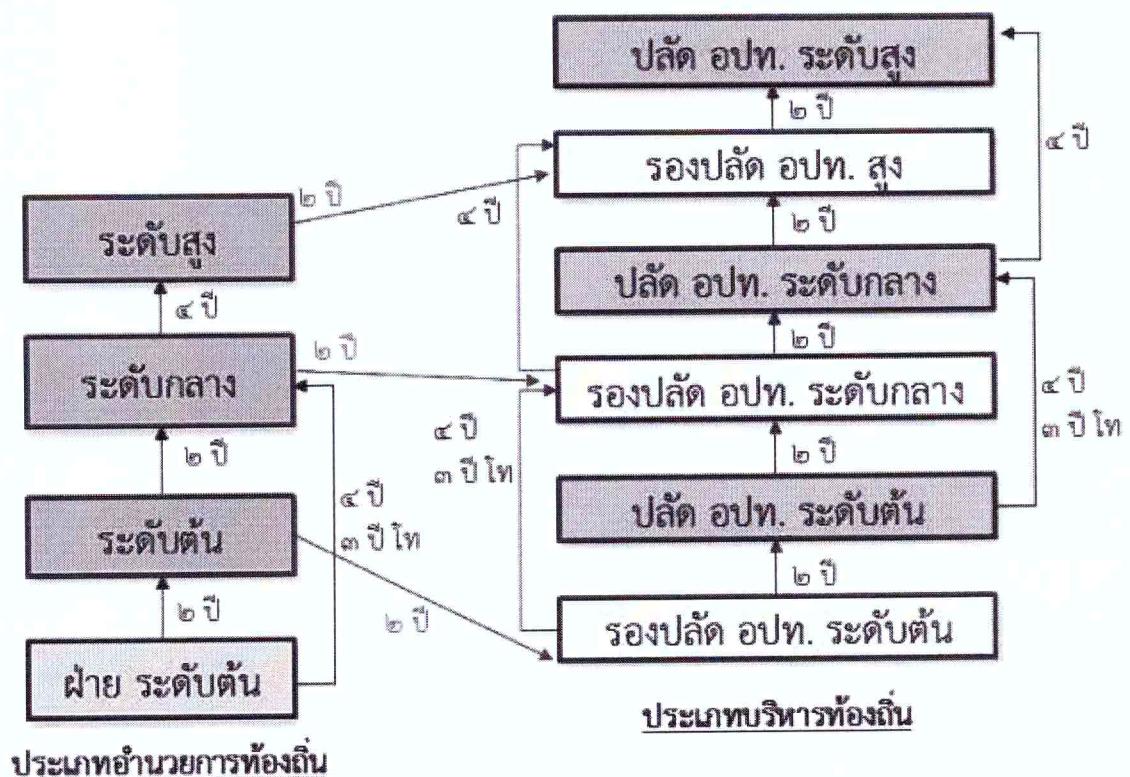
จากรูป ข้าราชการประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานสามารถเปลี่ยนระดับเป็นหัวหน้าฝ่าย ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.กลาง กำหนดได้ หากมีอายุงานในระดับมากกว่า ๑๐ ปี (ทั้งนี้ในบทเฉพาะกาลให้บวกอายุงานในระดับซีเดิม คือ ซี ๕ และซี ๖ ได้ด้วย) ในขณะที่ข้าราชการประเภททั่วไป ระดับอาชีวศิลป์ หากมีอายุงานมากกว่า ๔ ปี ในระดับ (ทั้งนี้ในบทเฉพาะกาลให้บวกอายุงานในระดับซีเดิม คือ ซี ๗ ได้ด้วย) สามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นหัวหน้าฝ่าย ในประเภทอำนวยการห้องถิน ระดับต้น

สำหรับในประเภทวิชาการ ข้าราชการระดับชำนาญการ หากมีอายุราชการมากกว่า ๔ ปี สามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นหัวหน้าฝ่าย ในประเภทอำนวยการห้องถิน ระดับต้น ตามหลักเกณฑ์ ก.กลาง กำหนด (ทั้งนี้ ในบทเฉพาะกาล ให้บวกอายุงานนะดับซีเดิม คือ ซี ๖ และซี ๗ ได้ด้วย) ในขณะที่ขณะที่ประเภทวิชาการ รับตำแหน่งชำนาญการพิเศษ หากมีอายุงานมากกว่า ๖ ปี ในระดับ (ทั้งนี้ในบทเฉพาะกาลให้บวกอายุงานในระดับซีเดิม

คือ ซี ๔ (ได้ด้วย) สามารถมีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นตำแหน่ง ประเภทอำนวยการท้องถิ่น ระดับกลาง รวมถึงข้าราชการประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ หากมีอายุงานมากกว่า ๕ ปี ในระดับ มีโอกาสเปลี่ยนระดับเป็นตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่น ระดับสูง

๒.๓ ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่น

เมื่อเปลี่ยนเข้าสู่ระบบแท่ง การแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งอำนวยการท้องถิ่น(เช่น ผู้อำนวยการกอง/สำนัก) เลื่อนไป ประเภทบริหารท้องถิ่น ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการที่คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนดใหม่ ดังรูปต่อไปนี้



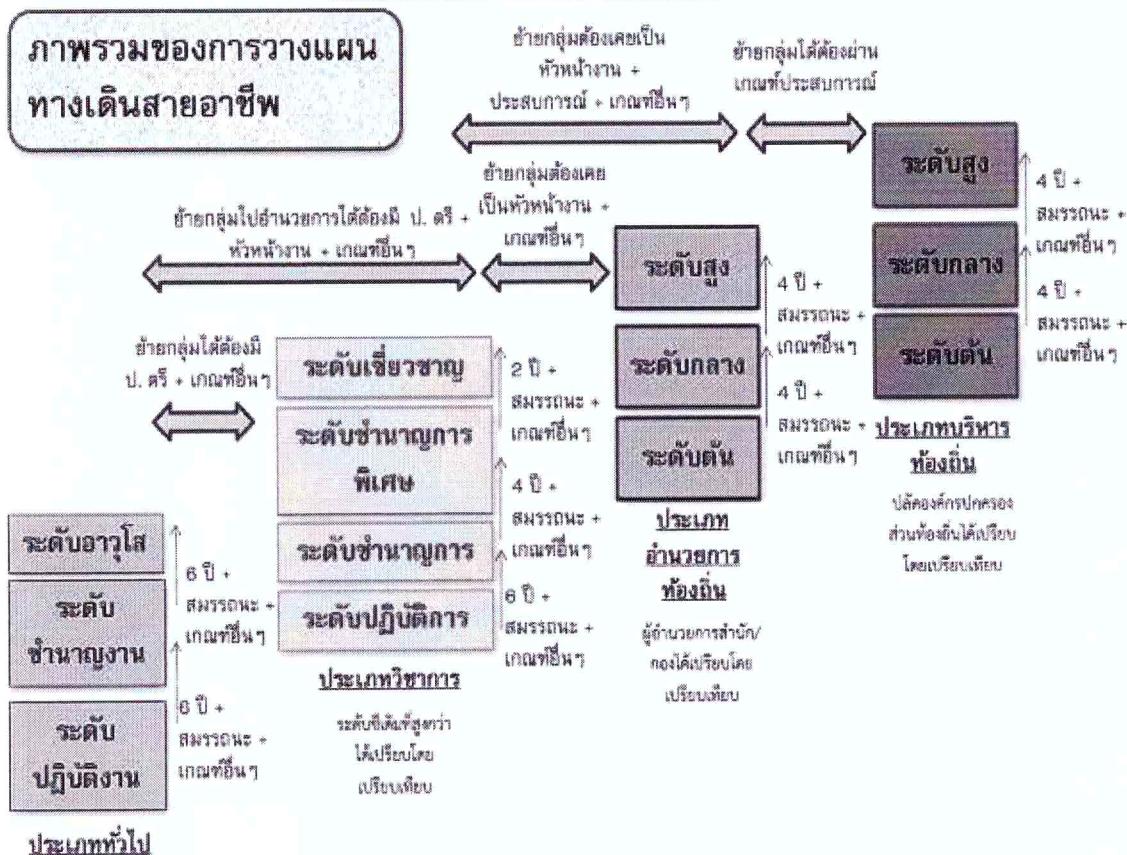
จากรูป เห็นว่า ข้าราชการประเภทอำนวยการท้องถิ่น เปลี่ยนสายงานเป็นตำแหน่ง ประเภทบริหารท้องถิ่นได้ โดยแต่ละระดับมีการกำหนดอายุงานที่แตกต่างกัน ตามระดับขั้นและวุฒิการศึกษา

สำหรับตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นระดับต้น จะสามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัด อปท. ในประเภทบริหารท้องถิ่น ระดับต้น ได้ หากมีอายุงานในระดับมากกว่า ๒ ปี

เช่นเดียวกับ ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นระดับกลาง จะสามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัด อปท. ในประเภทบริหาร ท้องถิ่น ระดับกลางได้ หากมีอายุงานในระดับมากกว่า ๒ ปี และ ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นระดับสูง สามารถเปลี่ยนสายงานไปเป็นรองปลัด อปท. ในประเภทบริหารท้องถิ่น ระดับสูงได้หาก มีอายุงานในระดับมากกว่า ๒ ปี หากการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ระบบ แห่ง ตำแหน่ง ประเภทอำนวยการท้องถิ่น จะไม่สามารถไปดำรง ตำแหน่งปลัด อปท. ที่มีหน้างานและลักษณะงานที่มีความ หลากหลายได้ทันที จำเป็นต้องผ่านงาน และประสบการณ์ของการ เป็นรองปลัด อปท. เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหารหน้างาน และลักษณะงานที่หลากหลายก่อน

อย่างไรก็ตี ในการเลื่อนจากตำแหน่งรองปลัด อปท. ไปเป็น ตำแหน่ง ปลัด อปท. ในระดับชั้นงานเดียวกันสามารถดำเนินการได้ หากมีอายุงานในตำแหน่งรองปลัด อปท. เป็นเวลามากกว่า ๒ ปี รวมถึงสามารถเลื่อนไปเป็นระดับชั้นงานถัดไปในตำแหน่ง รองปลัด อปท. ได้หากครองตำแหน่งเป็นเวลามากกว่า ๔ ปี (โดยลดให้ ๑ ปี หากมีภารกิจศึกษาระดับปริญญาโท) การเลื่อนเข้าสู่ตำแหน่ง ประเภทบริหารท้องถิ่น ระดับกลาง

ภาพการวางแผนทางเดินสายอาชีพ



นอกจากนี้ ยังมีข้อเสนอในการพัฒนาทักษะความสามารถในแต่ละระดับ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานอาชีวศึกษา ไม่ว่าจะเป็นในระดับอาชีวศึกษา ปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา ให้สามารถเข้าสู่สังคมได้อย่างมั่นคงและมีคุณภาพ

* ผู้ฝึกอบรมจะต้องผ่านการประเมินความเข้าใจหรือผ่านการส่งผลงานซึ่งแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในเนื้อหาของหลักสูตร หัวข้อเพื่อให้มั่นใจว่าการพัฒนาและฝึกอบรมในครั้งนี้ สามารถช่วยให้ผู้เข้าฝึกอบรม มีความพร้อมในการทำงานในตำแหน่งใหม่มากขึ้น

* การฝึกอบรมจะมีขั้นตอนๆ ที่ต้องดำเนินการตามลำดับ ไม่ว่าจะเป็นการเตรียมตัว ฝึกอบรม ทดสอบ ประเมินผล และประเมินความเข้าใจ จึงควรจะดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

* หากผู้ที่ได้รับตำแหน่งผ่านการฝึกอบรมเรื่องดังกล่าวแล้วจะเลือกที่จะทบทวนหรือขอผ่านการฝึกอบรมก็ได้

(รายละเอียดหลักสูตรฝึกอบรม สามารถดูเพิ่มเติมได้ที่ภาคผนวกแนบท้าย)

